

المقررات الإلكترونية

إعداد
د. علاء رمضان
قسم تكنولوجيا التعليم



الساعات التدريبية والدريبات

وفق لائحة البرنامج:

المستوى الخامس

زمن الامتحان بالساعات	متطلب سابق	درجات المقرر				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع	تحريري	مناقشة عملي/ عملية	أعمال فصلية	المجموع	مناقشة عملي/ نظري	نظري		
٢	-	٥٠	٢٠	-	٢٠	١	-	١	مجموعة (ب) المقررات الإلكترونية	Tech5102
٢	-	٥٠	٢٠	-	٢٠	١	-	١	مصادر التعلم الرقمية	Tech5103

التعلم / التعليم الإلكتروني

□ يعد نظام التعليم حجر الأساس الذي تقوم عليه المجتمعات المستنيرة والمتسامحة والمحرك الرئيسي للتنمية المستدامة.

□ وقد أصابت جائحة كوفيد-19 نظم التعليم بحالة من التعطل هي الأوسع على الإطلاق.

□ التحول الرقمي ورؤية مصر ٢٠٣٠





التعلم / التعليم الإلكتروني

هو التعليم الذي يهدف إلى إيجاد بيئة

تفاعلية غنية بالتطبيقات المعتمدة على

تقنيات الحاسب الآلي والإنترنت، وتمكن

الطالب من الوصول إلى مصادر التعلم في أي

وقت ومن أي مكان.

E- Instruction / Online Learning

Electronic Education / web based instruction .

التعلم / التعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني هو نظام للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائله المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات إلكترونية وكذلك بوابات الإنترنت سواء كان عن بعد أو في الفصل الدراسي؛ المهم المقصود هو استخدام التقنية بجميع أنواعها في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقل جهد وأكبر فائدة.



مميزات التعلم الإلكتروني

أولاً: الوفرة الهائلة في مصادر المعلومات :

ومن أمثلة هذه المصادر :

(1) الكتب الإلكترونية Electronic Books

(2) الدوريات الإلكترونية Electronic Periodicals

(3) قواعد البيانات Data Basics

(4) الموسوعات الإلكترونية E- Encyclopedias

(5) المواقع التعليمية Educational Sites.



ثانياً: الاتصال غير المتزامن :

حيث يستطيع الأشخاص الاتصال فيما بينهم بشكل غير مباشر، ومن دون اشتراط حضورهم في نفس الوقت باستخدام الوسائط الإلكترونية التالية:

(1) البريد الإلكتروني E-Mail

(2) البريد الصوتي Voice - Mail

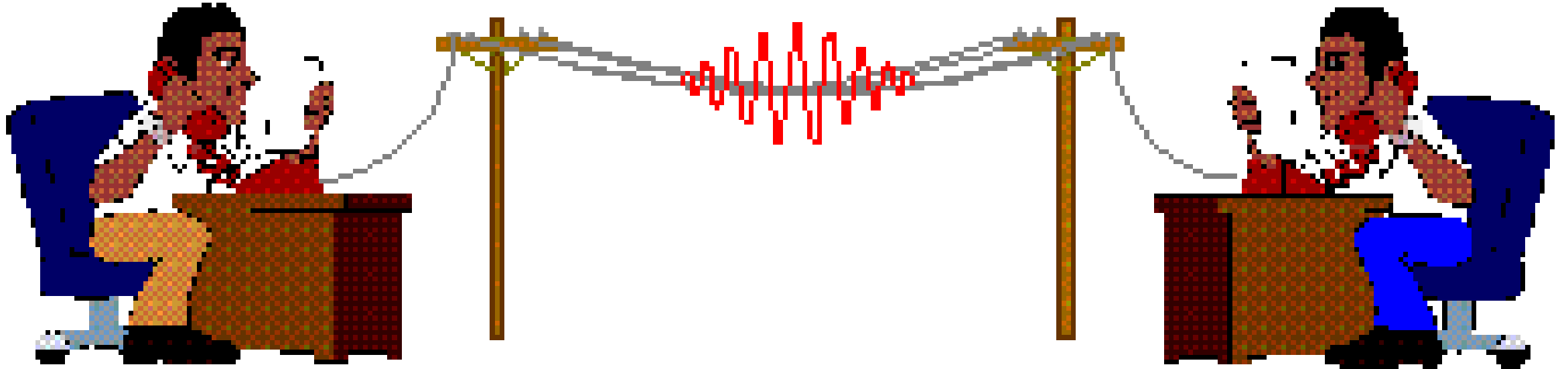
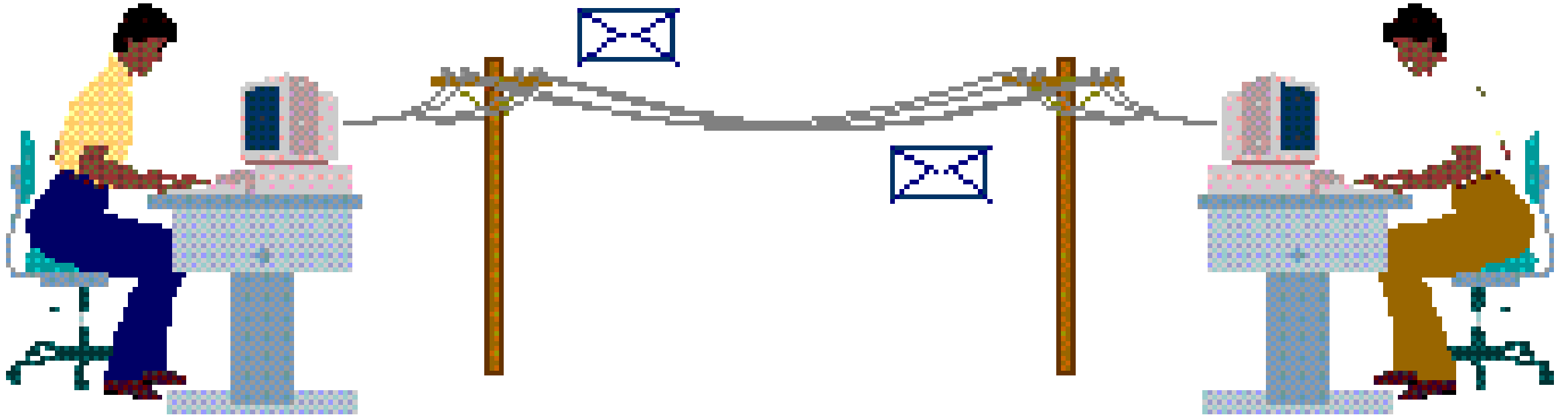
ثالثاً: الاتصال المترامن:

بحيث يتم التخاطب إلكترونياً في نفس اللحظة بواسطة:

(1) التخاطب الكتابي Chat

(2) التخاطب الصوتي Voice- Conference

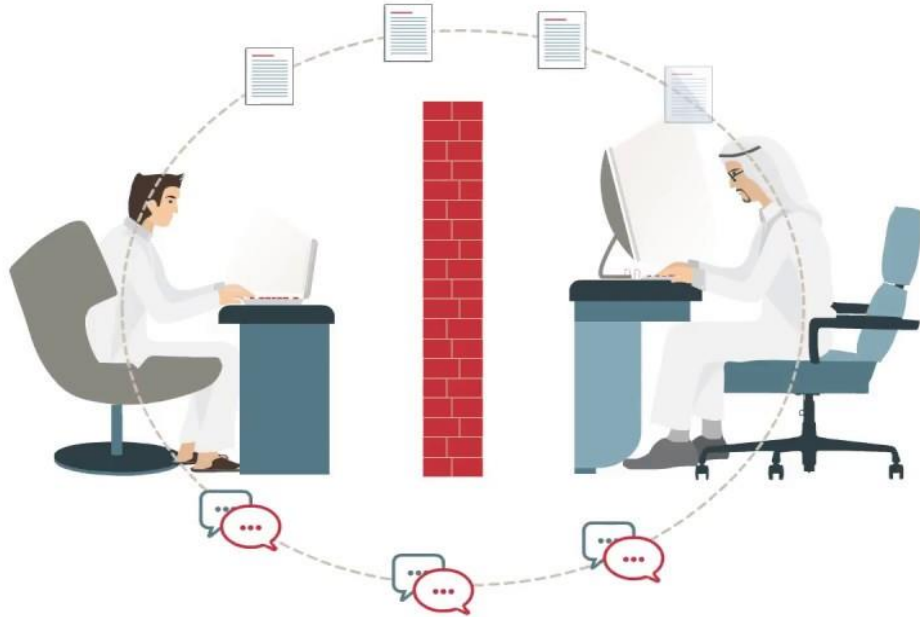
(3) التخاطب بالصوت والصورة معا (المؤتمرات المرئية) Video Conference.



أنماط التعليم الإلكتروني :

التعلم الإلكتروني المتزامن: وهو التعليم الذي يجتمع فيه المعلم والمتعلمين في آن واحد، ويتم التواصل عن طريق التخاطب الكتابي أو التخاطب الصوتي أو بالصوت والصورة.

التعليم الإلكتروني المتزامن



ومن أدواته:

١. المحادثة
٢. المؤتمرات الصوتية
٣. الأقمار الصناعية
٤. مؤتمرات الفيديو
٥. الفصول الافتراضية

التعلم الإلكتروني غير المتزامن: وهو يتسم بالمرونة في الوقت عن التعليم المتزامن ويتمثل هذا النوع في عدم ضرورة وجود المعلم و المتعلم في نفس وقت التعلم ، فالمتعلم يستطيع التفاعل مع المحتوى التعليمي، ويرسل رسالتاً إلى المعلم يستفسر فيها عن شئ ما ثم يجب عليه المعلم في وقت لاحق .

ومن أدواته:

١. البريد الإلكتروني
٢. القوائم البريدية
٣. نقل الملفات
٤. الفيديو التفاعلي
٥. الأقراص المدمجة



فوائد التعلم الإلكتروني

(١) زيادة إمكانية الاتصال بين الطلبة فيما بينهم، وبين الطلبة والمدرسة.

(٢) المساهمة في وجهات النظر المختلفة للطلاب.

(٣) الإحساس بالمساواة.

(٤) سهولة الوصول إلى المعلم.

(٥) ملائمة مختلف أساليب التعليم.

(٦) توفر المناهج طوال اليوم وفي كل أيام الأسبوع.

(٧) عدم الاعتماد على الحضور الفعلي.

(٨) تقليل الأعباء الإدارية بالنسبة للمعلم.

(٩) تقليل حجم العمل في المدرسة.



مكونات البيئة التعليمية للتعليم الإلكتروني :

تتكون البيئة التعليمية للتعلم الإلكتروني من الآتي :

(أ) مكونات أساسية:

- ١- المعلم
- ٢- المتعلم
- ٣- طاقم الدعم التقني.
- ٤- مكاتب الدعم التقني.
- ٥- الطاقم الإداري المركزي.

(ب) تجهيزات أساسية :

- ١- الأجهزة الخدمية.
- ٢- محطة عمل المعلم
- ٣- محطة عمل المتعلم.
- ٤- استعمال الإنترنت.

مكونات التعليم الإلكتروني :

يقوم التعليم الإلكتروني على ثلاثة أنظمة هما :

(١) النظام التعليمي:

ويهتم بتقديم المقررات الإلكترونية عبر الحاسوب وشبكاته باستخدام الوسائط المتعددة أي (مقررات رقمية)، ويتم تفاعل المتعلم معها بطريقة تزامنية وغير تزامنية مع تلقيه للتغذية الراجعة.

(٢) النظام الإداري:

ويهتم بالجانب الإداري للتعلم الإلكتروني، ويعتبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني من أهم مكونات التعلم الإلكتروني، فهو منظومة متكاملة مسؤولة عن إدارة العملية التعليمية الإلكترونية، وهذه المنظومة تتضمن: القبول والتسجيل - المقررات الإلكترونية - الفصول الافتراضية/ التعلم المباشر - الاختبارات الإلكترونية - الواجبات الإلكترونية - منتديات النقاش التعليمية - البريد الإلكتروني - المتابعة الإلكترونية.

(٣) النظام التكنولوجي:

يُشار إلى الأنظمة (مثل الآلات) التي تطبق التكنولوجيا عن طريق أخذ مدخلات وتغييرها وفقا لاستخدام النظام، ثم إنتاج نتيجة، على أنها أنظمة تقنية أو أنظمة تكنولوجية. أبسط شكل من أشكال التكنولوجيا هو تطوير واستخدام الأدوات الأساسية.

ايجابيات التعليم الالكتروني :

- ١) عندما تكون المدارس مرتبطة بالإنترنت فإن ذلك يجعل المعلمين يعيدون النظر في طرق التدريس القديمة التي يمارسونها .
- ٢) يصبح الطلاب ذوي قدرة كافية لاستعمال التكنولوجيا .
- ٣) يؤدي استعمال الكمبيوتر إلى بث الطاقة في الطلاب .
- ٤) يؤدي استعمال الكمبيوتر إلى جعل غرفة الصف بيئة تعليمية تمتاز بالتفاعل المتبادل .
- ٥) يؤدي استعمال الكمبيوتر إلى شعور الطلاب بالثقة والمسؤولية .
- ٦) يؤدي استعمال الكمبيوتر إلى تطوير قدرة الطلاب على العمل كفريق .
- ٧) التعليم الإلكتروني يجعل الطلاب يفكرون بشكل خلاق للوصول إلى حلول .

سلبيات التعليم الإلكتروني :

١. التعليم الإلكتروني يحتاج إلى جهد مكثف لتدريب وتأهيل المعلمين والطلاب بشكل خاص استعداداً لهذه التجربة في ظروف تنتشر فيها الأمية التقنية في المجتمع .
٢. ارتباط التعليم الإلكتروني بعوامل تقنية أخرى مثل كفاءة شبكات الاتصالات ، وتوافر الأجهزة والبرامج ، ومدى القدرة على إنتاج البرامج بشكل محترف .
٣. عامل التكلفة في الإنتاج والصيانة .
٤. يؤدي التعليم الإلكتروني إلى إضعاف دور المعلم كمؤثر تربوي وتعليمي مهم .
٥. كثرة توظيف التقنية في المنزل والمدرسة والحياة اليومية ربما يؤدي إلى ملل المتعلم من هذه الوسائط وعدم الجدوية في التعامل معها .
٦. يفتقر التعليم الإلكتروني للنواحي الواقعية ، وهو يحتاج إلى لمسات إنسانية بين الطالب والمدرس .

لاحظ:

□ انتشر التعليم عن بعد بصورته الأولى وهي التعليم بالمراسلة».

□ يشترط المفهوم الحديث للتعليم الإلكتروني أن يكون معتمداً على شبكة الإنترنت، وبهذا لا يعد التعلم المعتمد على الحاسب CBL أو التعلم عبر الأقمار الصناعية من التعليم الإلكتروني.

□ وبناء عليه:

١. التعلم الإلكتروني المعتمد على الكمبيوتر: (برامج التعلم الخصوصي، برامج التدريب

والممارسة، برامج الألعاب التعليمية، برامج المحاكاة)

٢. التعلم الإلكتروني المعتمد على الإنترنت: (البريد الإلكتروني، الشبكة العنكبوتية،

القوائم البريدية).

The End